



Universidad Nacional de Catamarca
 Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
 Departamento Formación Básica
 Año académico: 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA	
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS	
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN BÁSICA	
PROGRAMA DE:	Código: 7028
TALLER DE INGLÉS II (INGENIERÍA EN INFORMÁTICA)	Área: Formación Básica
	Curso: 3º
	Plan: 2011
Carga horaria Total: 60	Régimen: Cuatrimestral
	Cuatrimestre: Primero
Horas	Cuerpo Docente
Teórico – Práctico	Actividad de Formación Práctica:
	La totalidad de las actividades tienen carácter teórico-práctico
	❖ Gómez, Sofía Gabriela. Prof. Superior en Inglés. Esp. en Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Prof. Titular Concursada Exclusiva
Correlativas : Taller de Inglés I	



OBJETIVOS:

Que el alumno sea capaz de:

- ❖ Reconocer la estructura y organización del discurso técnico y científico. Conocer las funciones retóricas del discurso y sus relaciones lógicas. Analizar las estructuras y los elementos lexicales. Aplicar las técnicas de la lectura comprensiva.
- ❖ Analizar los elementos no lingüísticos, retóricos, lógicos, gramaticales y lexicales del texto.
- ❖ Lograr una comprensión adecuada del texto que se ha considerado, aplicando el conocimiento y análisis de todos los elementos y funciones.
- ❖ Realizar un análisis crítico y objetivo del discurso.
- ❖ Trabajar colaborativamente con sus compañeros tanto en el aula presencial como en la virtual.
- ❖ Elaborar conclusiones, resúmenes, síntesis y mapas conceptuales a partir de la lectura de un texto técnico.
- ❖ Participación en wikis, foros de discusión, foros terminológicos y tareas varias en el aula virtual (plataforma Moodle) bajo la modalidad de aula extendida.

CONTENIDOS MINIMOS: Marcas formales de relaciones lógicas. Categorías léxico-gramaticales: elemento nominal, elemento verbal, procedimientos de composición y derivación lexical. Formas de la oración.

PROGRAMA ANALITICO:

- a. **Reconocimiento de afijos.**
- b. **Análisis y clasificación de los conectores.**
- c. **El pasado simple: Verbos regulares e irregulares.**
- d. **Los tiempos continuos: Presente y Pasado Continuo.**
- e. **Los tiempos perfectos: Presente y Pasado Perfecto.**
- f. **Formas verbales: Infinitivo e Imperativo.**
- g. **Construcciones Pasivas.**
- h. **Diferentes estructuras que incluyen la forma “-ing “.**

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS APLICABLES EN LA LECTURA COMPRESIVA:
Las técnicas que se aplicarán en el desarrollo de la asignatura incluyen el desarrollo de las estrategias de lectura, identificación de las funciones y análisis de elementos



lingüísticos y no lingüísticos: **predicción, vistazo, búsqueda de información, etc.**

VOCABULARIO TÉCNICO – CIENTÍFICO: empleado en el área de la especialidad.

LOS ELEMENTOS NO LINGÜÍSTICOS

Las actividades se plasmarán mediante la utilización de textos genuinos (artículos, revistas y libros) de la especialidad, los que se proporcionarán gradualmente en base al grado de complejidad.

En el texto se analizarán los siguientes aspectos:

1) RETÓRICOS: Los aspectos retóricos del lenguaje técnico y científico se considerarán teniendo en cuenta:

- ❖ Organización y estructura del texto.
- ❖ Funciones: **descripción, definición, clasificación, hipótesis, instrucciones, recomendaciones y relación visual-verbal.**
- ❖ Relaciones lógicas: **causa-efecto, comparación, contraste, ejemplificación, adición y secuencia.**
- ❖ Referencias contextuales: **anafóricas y catafóricas.**

2) GRAMATICALES: Se considerarán los aspectos gramaticales que se presentan en cada texto particular, que se analizan como elementos necesarios para la comprensión del mismo.

El orden asignado a los puntos que integran los contenidos mínimos responde sólo a un criterio de practicidad y no a un orden de presentación metodológico.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PRÁCTICA:

Si bien todas las clases son teórico-prácticas, se pueden consignar las siguientes actividades de formación práctica:

- Lectura global y analítica
- Análisis de la organización del texto
- Relación entre las diferentes partes del texto.
- Detección y categorización de la información.
- Análisis del vocabulario, relacionando las palabras con el sentido.
- Elaboración de síntesis, resúmenes y esquemas
- Resolución de cuestionarios, ejercicios de opción múltiple, de enunciado incompleto, verdadero/ falso etc.
- Uso de diccionarios bilingües técnicos y de uso general.
- Participación en wikis, foros de discusión, foros terminológicos y tareas varias en el aula virtual (plataforma Moodle) bajo la modalidad de aula extendida.
- Confección de glosarios digitales sobre terminología pertinente a la informática.
- Elaboración de síntesis, resúmenes, mapas semánticos y cuadros sinópticos.



BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA POR LAS DOCENTES:

Título	Autores	Editorial	Año Edic.	Cant. Disp.
Motivación y éxito.	Lieury, A. y F. Fenocuillet.	Fondo de Cultura Económica	2008	1
El aprendizaje de lenguas extranjeras. Didáctica de las lenguas extranjeras.	Bernaus M. y C. Escobar.	Síntesis.	2001	1
Psicología de la Educación del adulto.	Menin, O.	Homo Sapiens	2003	1
La Didáctica en la formación docente.	Asprelli, M.C.	Homo Sapiens	2010	1
Pedagogía y universidad. Currículum, didáctica y evaluación.	Menin, O.	Homo Sapiens	2006	1
Didáctica de las Ciencias del Lenguaje.	Desinano, N.	Homo Sapiens	2006.	1
La lectura en el aula.	Sánchez Miguel, E.	Grao	2010.	1

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA A LOS ALUMNOS:

Los alumnos deben concurrir a clase con un diccionario bilingüe (Inglés- Español) sin especificaciones de marca o editorial. A manera de sugerencia, presentamos un listado del material con que cuenta la cátedra.

Título	Autores	Editorial	Año Edic.	Cant. Disp.
Diccionario enciclopédico de términos técnicos: inglés-español español-inglés	Collazo, J. L.	McGraw-Hill.	1996	1
Diccionario Collazo, Inglés-español, de informática, computación y otras materias. (Tomos I y II).	Collazo, J. L.	McGraw-Hill.	2001	1
Diccionario de computación bilingüe. (7a. ed.).	Freedman, A.	McGraw-Hill.	1996	1
Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés * Inglés-Español. (3a. ed.).	Galimberti Jarman, B.(ed.) & Russel, R. (ed.).	Oxford University Press.	2003	1



CONDICIONES GENERALES

CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia se encuentra bajo el régimen de promoción siempre y cuando se cumplan con los siguientes requisitos:

- ? Asistencia: 80%
- ? Trabajos Prácticos: 80% (sin recuperación)
- ? Exámenes Parciales: 3 (tres) exámenes parciales. Cada uno de los exámenes parciales debe ser aprobado con al menos 7 (siete) puntos. Puede recuperarse solo 1 (uno) de estos exámenes, en ese caso la nota no debe ser inferior a 4 (cuatro) puntos.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Los alumnos que no alcanzaran la promoción pueden obtener la condición de alumnos regulares cumplimentando los siguientes requisitos:

- ? Asistencia: 60%
- ? Trabajos Prácticos: 60% (sin recuperación)
- ? Exámenes Parciales: 3 (tres) exámenes parciales. Cada uno de los exámenes parciales debe ser aprobado con al menos 4 (cuatro) puntos. Puede recuperarse solo 1 (uno) de estos exámenes.
- ? Cumplidos estos requisitos podrá presentarse a examen final escrito.

CONDICIONES PARA RENDIR LA MATERIA COMO ALUMNO LIBRE:

Para rendir la materia como alumno libre, los alumnos deben presentarse ante la cátedra con diez días de antelación a la fecha de examen y solicitar autorización. Aparte deberán realizar un trabajo final sobre un texto de la especialidad siguiendo una guía presentada por la cátedra. El examen libre abarca todos los temas del programa y tiene una complejidad mayor a la del examen regular.

San Fernando del Valle de Catamarca, marzo de 2019.-

Esp. Sofía Gabriela Gómez