



Universidad Nacional de Catamarca  
 Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas  
 Departamento Formación Básica  
 Año académico: 2019

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA</b>	
<b>FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS</b>	
<b>DEPARTAMENTO FORMACION BÁSICA</b>	
<b>PROGRAMA DE: TALLER DE INGLÉS I</b> <b>(Ingeniería en Informática)</b>	<b>Código:</b> 07 7011
	<b>Área:</b> Formación Básica
	<b>Plan:</b> 2011
<b>Carga horaria Total: 60 hs</b>	<b>Régimen:</b> Cuatrimestral
<b>Horas</b>	
<b>Teórico – Práctico</b>	<b>Cuerpo Docente</b>
<b>Actividad Práctica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gómez, Sofía Gabriela. Prof. Superior en Inglés. Esp. en Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Prof. Titular Concursada Exclusiva</li> <li>• García, José Luis. Profesor de Inglés. J.T.P. Interino Exclusivo</li> </ul>
La totalidad de las horas son de carácter teórico-practico	
<b>Correlativas</b>	
No posee correlativas	

### **OBJETIVOS:**

*Que el alumno sea capaz de:*

- ❖ Leer comprensivamente textos técnicos genuinos referidos a los intereses específicos de los alumnos (Informática) obteniendo una interpretación adecuada de los mismos.
- ❖ Aplicar con criterio particular las estrategias de lectura desarrolladas en clase para resolver así dificultades en la comprensión.
- ❖ Identificar y resolver las dificultades gramaticales, lexicales, morfológicas y sintácticas que se encuentran durante el proceso de lectura.
- ❖ Aplicar conocimientos previos, tanto del mundo como enciclopédicos, y reflexionar sobre los propios procesos mentales para convertirse en un lector crítico y autónomo.
- ❖ Trabajar colaborativamente con sus compañeros tanto en el aula presencial como en la virtual.
- ❖ Elaborar conclusiones, resúmenes, síntesis y mapas conceptuales a partir de la lectura de un texto técnico.

***El orden asignado a los puntos que integran los contenidos mínimos responde sólo a un criterio de practicidad y no a un orden de presentación metodológico.***



Universidad Nacional de Catamarca  
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas  
Departamento Formación Básica  
Año académico: 2019

## **CONTENIDOS MINIMOS** (establecidos por el Plan de Estudios de la carrera):

Estrategias de comprensión de diferentes géneros discursivos en inglés. Conocimiento de los diferentes planos de análisis de texto: La imagen textual y el significado. Posicionamiento del enunciador (autor). Marcas formales de relaciones lógicas. Categorías léxico-gramaticales: elemento nominal, elemento verbal, procedimientos de composición y derivación lexical. Formas de la oración

### **PROGRAMA ANALITICO:**

**Unidad N° I:** *Los contenidos de esta unidad se desarrollan siguiendo los lineamientos de lectura comprensiva planteados en la Fundamentación.*

El grupo nominal: Organización sintáctico-semántica del núcleo y sus modificadores. Identificación de palabras conceptuales y estructurales: sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios, preposiciones, pronombres, determinantes. El sustantivo: características generales y propiedades (formación- género – número- genitivo – posesivo) Cadenas de modificadores. Los participios presente y pasado como modificadores. Actividades para lectura y comprensión: globales y analíticas.

**Unidad N° II:** *Los contenidos de esta unidad se desarrollan siguiendo los lineamientos de lectura comprensiva planteados en la Fundamentación.*

Afijos: Prefijos y Sufijos. Funciones morfosemánticas. Adjetivos en grado comparativo y superlativo. La forma “ing” como sustantivo, verbo y adjetivo. Elementos de Cohesión: referencias y nexos. Elementos de enlace entre oraciones y dentro de la oración. Pronombre y formas pronominales. Referencia Contextual. Elementos de Coherencia: Conectores lógicos. Funciones textuales y técnicas retóricas. Funciones comunicativas básicas: instrucción- informe – definición – descripción – clasificación – relación visual/verbal. Actividades para lectura y comprensión: globales y analíticas.

**Unidad N° III:** *Los contenidos de esta unidad se desarrollan siguiendo los lineamientos de lectura comprensiva planteados en la Fundamentación.*

Formas Verbales. Verbos regulares e irregulares. Verbos básicos: TO BE y TO HAVE. Formas pasivas. Tiempos verbales simples: Presente Simple. Verbos Modales. Infinitivo. Imperativo. Actividades para lectura y comprensión: globales y analíticas



*Universidad Nacional de Catamarca  
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas  
Departamento Formación Básica  
Año académico: 2019*

### **PROGRAMA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

Si bien todas las clases son teórico-prácticas, se pueden consignar las siguientes actividades de formación práctica:

- Lectura global y analítica
- Análisis de la organización del texto
- Relación entre las diferentes partes del texto.
- Detección y categorización de la información.
- Análisis del vocabulario, relacionando las palabras con el sentido.
- Elaboración de síntesis, resúmenes y esquemas
- Resolución de cuestionarios, ejercicios de opción múltiple, de enunciado incompleto, verdadero/ falso etc.
- Uso de diccionarios bilingües técnicos y de uso general.
- Participación en wikis, foros de discusión, foros terminológicos y tareas varias en el aula virtual (plataforma Moodle) bajo la modalidad de aula extendida.
- Confección de glosarios digitales sobre terminología pertinente a la informática.
- Elaboración de síntesis, resúmenes, mapas semánticos y cuadros sinópticos.

### **CONDICIONES DE REGULARIZACION /PROMOCION**

#### **CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La materia se encuentra bajo el régimen de promoción siempre y cuando se cumplan con los siguientes requisitos:

- ? Asistencia: 80%
- ? Trabajos Prácticos: 80% (sin recuperación)
- ? Exámenes Parciales: 3 (tres) exámenes parciales. Cada uno de los exámenes parciales debe ser aprobado con al menos 7 (siete) puntos. Puede recuperarse solo 1 (uno) de estos exámenes, en ese caso la nota no debe ser inferior a 4 (cuatro) puntos.

#### **CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

Los alumnos que no alcanzaran la promoción pueden obtener la condición de alumnos regulares cumplimentando los siguientes requisitos:

- ? Asistencia: 60%
- ? Trabajos Prácticos: 60% (sin recuperación)



Universidad Nacional de Catamarca  
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas  
Departamento Formación Básica  
Año académico: 2019

- ? Exámenes Parciales: 3 (tres) exámenes parciales. Cada uno de los exámenes parciales debe ser aprobado con al menos 4 (cuatro) puntos. Puede recuperarse solo 1 (uno) de estos exámenes.
- ? Cumplidos estos requisitos podrá presentarse a examen final escrito.

### **CONDICIONES PARA RENDIR LA MATERIA COMO ALUMNO LIBRE:**

Para rendir la materia como alumno libre, los alumnos deben presentarse ante la cátedra con diez días de antelación a la fecha de examen y solicitar autorización. El examen libre abarca todos los temas del programa y tiene una complejidad mayor a la del examen regular.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

#### **BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA POR LAS DOCENTES:**

Titulo	Autores	Editorial	Año Edic.	Cant. Disp.
Motivación y éxito.	Lieury, A. y F. Fenocuillet.	Fondo de Cultura Económica	2008	1
El aprendizaje de lenguas extranjeras. Didáctica de las lenguas extranjeras.	Bernaus M. y C. Escobar.	Síntesis.	2001	1
Psicología de la Educación del adulto.	Menin, O.	Homo Sapiens	2003	1
La Didáctica en la formación docente.	Asprelli, M.C.	Homo Sapiens	2010	1
Pedagogía y universidad. Currículum, didáctica y evaluación.	Menin, O.	Homo Sapiens	2006	1
Didáctica de las Ciencias del Lenguaje.	Desinano, N.	Homo Sapiens	2006.	1
La lectura en el aula.	Sánchez Miguel, E.	Grao	2010.	1

#### **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA A LOS ALUMNOS:**

*Los alumnos deben concurrir a clase con un diccionario bilingüe (Inglés- Español) sin especificaciones de marca o editorial. A manera de sugerencia, presentamos un listado del material con que cuenta la cátedra.*



*Universidad Nacional de Catamarca  
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas  
Departamento Formación Básica  
Año académico: 2019*

Titulo	Autores	Editorial	Año Edic.	Cant. Disp.
Diccionario enciclopédico de términos técnicos: inglés-español español-inglés	Collazo, J. L.	McGraw-Hill.	1996	1
Diccionario Collazo, Inglés-español, de informática, computación y otras materias. (Tomos I y II).	Collazo, J. L.	McGraw-Hill.	2001	1
Diccionario de computación bilingüe. (7a. ed.).	Freedman, A.	McGraw-Hill.	1996	1
Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés * Inglés-Español. (3a. ed.).	Galimberti Jarman, B.(ed.) & Russel, R. (ed.).	Oxford University Press.	2003	1

San Fernando del Valle de Catamarca, marzo de 2019.-

Prof José Luis García

Esp. Sofía Gabriela Gómez