

DESTINATARIOS

El programa está destinado a docentes de los distintos Departamentos Académicos de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, a fin de contribuir en la formación pedagógica-didáctica que comprende las exigencias de la docencia en general y de modo particular en la enseñanza de nivel universitario, con una particularidad y complejidad por su representación académica y social.

OBJETIVOS

- Analizar y reflexionar perspectivas didácticas que favorezcan un posicionamiento crítico y comprometido con relación a las prácticas de la enseñanza en el nivel superior. (G. Díaz, 2017)
- Identificar las particularidades de la evaluación de los aprendizajes en el enfoque por competencias
- Problematicar la incidencia de las concepciones sobre la evaluación en la configuración de las prácticas evaluativas
- Promover la superación de la ruptura naturalizada entre la evaluación de los procesos de aprendizaje y de enseñanza, enfatizando su mutua implicancia.

INFORMES

Universidad Nacional de Catamarca
Facultad de Tecnología
y Ciencias Aplicadas
Secretaría de Posgrado
E-mail: secretariadeposgrado@tecno.unca.edu.ar
<http://www.tecno.unca.edu.ar>

INSCRIPCIONES

Formulario eletrônico en la pagina de la
Facultad: tecno.unca.edu.ar

El pago de inscripción se debe realizar antes de inicio del curso en la cuenta: del Banco Nación

- Titular: Facultad de Tecnología
- Sucursal: San Fernando del Valle de Catamarca
- CTA. CTE. N° 46600805/71
- CBU N° 0110466420046600805719
- CUIT N° 30-64187093-1

Personalmente: en la Secretaria Económica Financiera de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. Maximio Victoria N° 55. CP 4700 Catamarca. Tel/Fax: 3834-435112- Int.105

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Auditorio de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. UNCA

ARANCELES:

Docentes FT y C.A.: \$ 600
Beca: cubre el 50% del arancel (\$300)

MAXIMO: 40 Participantes

HORARIOS DEL CURSO: 9 a 13hs y de 17 a 21hs.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA:

Se requiere 80% de asistencia

CARGA HORARIA: 30 horas



FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS

SECRETARIA DE POSGRADO

PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA SEMIPRESENCIAL

CURSO 4
Segunda cohorte

“ENSEÑANZA Y EVALUACION POR COMPETENCIAS”

Clases presenciales 29 de Noviembre y
06 de Diciembre de 2018

Docentes Responsables:

Dra. María Lencina
Lic. Tania Romero

DOCENTES RESPONSABLES DEL CURSO

Dra. María Lencina

- Dra. En Ciencias Humanas Mención Educación. FH. UNCA
- Lic. en Ciencias de la Educación. FH. UNCA
- Profesora de Filosofía y Ciencias de la Educación. FU. UNCA
- Profesora Adjunta- Interina - Dedicación Exclusiva del Dpto. de Filosofía y Ciencias de la Educación. FH. UNCA

Lic. Tania Romero

- Lic. en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades UNCA
- Profesora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades-UNCA
- Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación Semiexclusiva de la Facultad de Humanidades. UNCA

CONTENIDOS

- EJE TEMÁTICO 1:

Abordajes teóricos y prácticos de la evaluación de los aprendizajes

Relaciones entre enseñanza, aprendizaje y evaluación. Concepto multidimensional: la evaluación del/para/como/desde el aprendizaje. Paradigmas de la evaluación educativa:

cuantitativo o de producto y cualitativo o de proceso. Funciones, tipos, modalidades.

- EJE TEMÁTICO 2:

La evaluación por competencias

Principios y dimensiones de la evaluación por competencias. Instrumentos de evaluación: rubricas, portfolios, examen oral, prueba objetiva, etc. Criterios para la elaboración de consignas. Criterios de evaluación. Indicadores y evidencias de aprendizajes.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Dos encuentros presenciales y dos encuentros virtuales. En los encuentros presenciales se abordarán los núcleos teóricos y los ejercicios de construcción y análisis de instrumentos de evaluación de las propias cátedras. Las actividades a desarrollar pondrán en juego capacidades argumentativas y narrativas. En los encuentros virtuales se abordará la sistematización de las lecturas teóricas para repensar la propia práctica, estos dos borradores inician el trabajo de evaluación final.

EVALUACIÓN

La propuesta de evaluación parte de un posicionamiento formativo respecto del proceso de aprendizaje y tiene como fin la revisión y reconstrucción de un instrumento de evaluación de la cátedra de los estudiantes. Mediante este ejercicio se espera que los contenidos teóricos y prácticos abordados durante el dictado del curso puedan ser utilizados para elaborar una instancia de evaluación posible en el marco

de las propuestas curriculares de las cátedras y de las Carreras de la Facultad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Claridad, precisión y originalidad del instrumento de evaluación
- Redacción adecuada de las consignas
- Establecimiento de relaciones internas entre las consignas de evaluación
- Construcción pertinente de los criterios de evaluación
- Identificación clara y precisa de los indicadores o evidencias de aprendizaje asociados a los criterios

ASPECTOS FORMALES DE LA PRESENTACIÓN

- Extensión máxima de 6 páginas
- Interlineado simple
- Fuente Arial de 11 puntos
- Texto Justificado
- El trabajo será presentado en el aula virtual

RÉGIMEN DE ACREDITACIÓN

Para aprobar el curso se deberá cumplimentar los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- Cumplimentar en el tiempo estipulado las actividades no presenciales.
- Realizar la evaluación final

FECHA DE ENTREGA: 18 de Febrero de 2019 por aula virtual