

DESTINATARIOS

El programa está destinado a docentes de los distintos Departamentos Académicos de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, a fin de contribuir en la formación pedagógica-didáctica que comprende las exigencias de la docencia en general y de modo particular en la enseñanza de nivel universitario, con una particularidad y complejidad por su representación académica y social.

OBJETIVOS

- Identificar las principales tensiones del contexto didáctico entre la clase presencial y la clase virtual.
- Apropiarse de los conocimientos teóricos y prácticos para la mediación didáctica en entornos virtuales.
- Incorporar saberes en torno a los rasgos que definen del procesamiento didáctico de contenidos a través de los materiales didácticos.
- Conocer las claves de elaboración y diseño de materiales didácticos para entornos mediados por tecnologías.
- Aproximarse a las categorías clave del análisis del discurso electrónico.
- Estimular la reflexión sobre la enseñanza desde los aportes tecnológicos y científicos actuales.

INFORMES

Universidad Nacional de Catamarca
Facultad de Tecnología
y Ciencias Aplicadas
Secretaría de Posgrado

E-mail: secretariadeposgrado@tecno.unca.edu.ar
<http://www.tecno.unca.edu.ar>

INSCRIPCIONES

Formulario electrónico en la página de la
Facultad: www.tecno.unca.edu.ar

El pago de inscripción se debe realizar antes de
inicio del curso en la cuenta: del Banco Nación

- Titular: Facultad de Tecnología
- Sucursal: San Fernando del Valle de Catamarca
- CTA. CTE. N° 46600805/71
- CBU N° 0110466420046600805719
- CUIT N° 30-64187093-1

Personalmente: en la Secretaría Económica
Financiera de la Facultad de Tecnología y
Ciencias Aplicadas. Maximio Victoria N° 55. CP
4700 Catamarca. Tel/Fax: 3834-435112- Int.105

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Auditorio de la Facultad de Tecnología y Ciencias
Aplicadas. UNCA

ARANCELES:

Docentes FT y C.A.: \$ 500
Beca: cubre el 50% del arancel (\$250)

MAXIMO: 40 Participantes

HORARIOS DEL CURSO: 9 a 13hs y de
17 a 21hs.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA:

Se requiere 80% de asistencia

CARGA HORARIA: 30 horas



FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS

SECRETARIA DE POSGRADO

PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA SEMIPRESENCIAL

CURSO 3

“ENSEÑANZA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS”

Clases presenciales 20 y 27 de
Abril de 2018

Docentes Responsables:
Dra. Marina Elisa Díaz
Mgter Alejandra Márquez

DOCENTES RESPONSABLES DEL CURSO

Dra. Marina Elisa Díaz

- Dra. en Ciencias Sociales y Humanidades- Universidad Nacional de Quilmes.
- Master en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas. Facultad de Ciencias Agrarias-UNCA
- Lic. en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades -UNCA
- Profesora en Filosofía y Ciencias de la Educación. UNCA
- Profesora Adjunta- Concursada- Dedicación Exclusiva de la Facultad de Humanidades. UNCA, en las cátedras: Educación a Distancia, Tecnología Educativa y Gestión Educativa.

Mgter Alejandra Márquez

- Magister en Enseñanza de la Lengua y la Literatura. Universidad Nacional de Rosario
- Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías. FLACSO
- Lic. en Letras. UNCA
- Profesora en Letras. Facultad de Humanidades- UNCA
- Profesora Adjunta- Concursada. Dedicación Exclusiva de la Facultad de Humanidades. UNCA en las cátedras: Didáctica de la Lengua y la Literatura, Práctica y Residencia Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CONTENIDOS

- Eje I. Mediación didáctica en ambientes virtuales

Enseñanza virtual. Diseño didáctico y mediación pedagógica. Modelo Tecnopedagógico. Dialogo didáctico mediado. Herramientas para la intervención tutorial. El rol del docente en la construcción de la interacción. Enfoque colaborativo de aprendizaje: Estrategias de intervención.

- Eje II. Los materiales didácticos en el proceso de mediación pedagógica

Los Materiales Didácticos y su lugar en los procesos educativos mediados por tecnologías. Materiales didácticos digitales (MDD): rasgos y concepto. Comunicación, discurso y multimodalidad textual: su convergencia en los MDD. El rol del docente contenidista: desafíos y competencias para la producción de materiales didácticos. Aproximación a una tipología de los MMDD: pautas y recomendaciones para producir y utilizar materiales en el aula virtual.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El curso se organiza en torno a dos encuentros presenciales y actividades virtuales de asesoría. Durante los encuentros presenciales se trabajará con una combinación de exposición dialogada y análisis de problemáticas en pequeños grupos, discusiones y plenario general. En las exposiciones se presentarán las claves fundamentales de cada uno de los ejes temáticos con apoyo de materiales audiovisuales,

informáticos y otros recursos didácticos que promuevan una mejor asimilación de los distintos contenidos.

Los encuentros virtuales se desarrollarán mediante un aula virtual del Campus Moodle de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. En este espacio virtual se trabajará con asesoramiento a consultas por mensajería interna, provisión de materiales digitales (programa, contenidos complementarios, links, etc.).

EVALUACIÓN

-La evaluación consistirá en la presentación grupal de un informe escrito sobre las temáticas abordadas, en el que se dará cuenta de un análisis a la luz de criterios presentados a lo largo del curso.

CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN

El trabajo será presentado en formato digital en un documento en Word que será entregado en un foro del aula virtual, creado a tal fin.

- Fecha de presentación: 24 de Mayo

Para aprobar el curso se deberá cumplimentar los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- Presentar en el tiempo estipulado las actividades no presenciales.
- Realizar una evaluación final