

DESTINATARIOS

El programa está destinado a docentes de los distintos Departamentos Académicos de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, a fin de contribuir en la formación pedagógica-didáctica que comprende las exigencias de la docencia en general y de modo particular en la enseñanza de nivel universitario, con una particularidad y complejidad por su representación académica y social.

OBJETIVOS

- Analizar y reflexionar perspectivas didácticas que favorezcan un posicionamiento crítico y comprometido con relación a las prácticas de la enseñanza en el nivel superior. (G. Díaz, 2017)
- Problematicar la noción de “competencias” en tanto enfoque de curricular y didáctico para pensar y hacer nuestras prácticas de enseñanza.
- Repensar y replantearse las articulaciones y desarticulaciones entre el diseño y desarrollo del curriculum.

INFORMES

Universidad Nacional de Catamarca
Facultad de Tecnología
y Ciencias Aplicadas
Secretaría de Posgrado
E-mail:

secretariadeposgrado@tecno.unca.edu.ar
<http://www.tecno.unca.edu.ar>

INSCRIPCIONES

Formulario electrónico en la página de la
Facultad: www.tecno.unca.edu.ar

El pago de inscripción se debe realizar antes de
inicio del curso en la cuenta: del Banco Nación

- Titular: Facultad de Tecnología
- Sucursal: San Fernando del Valle de Catamarca
- CTA. CTE. N° 46600805/71
- CBU N° 0110466420046600805719
- CUIT N° 30-64187093-1

Personalmente: en la Secretaría Económica
Financiera de la Facultad de Tecnología y
Ciencias Aplicadas. Maximio Victoria N° 55. CP
4700 Catamarca. Tel/Fax: 3834-435112- Int.105

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Auditorio de la Facultad de Tecnología y
Ciencias Aplicadas. UNCA

ARANCELES:

Docentes FT y C.A.: \$ 500
Beca: cubre el 50% del arancel (\$250)

MAXIMO: 40 Participantes

HORARIOS DEL CURSO: 9 a 13hs y de
17 a 21hs.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA:

Se requiere 80% de asistencia

CARGA HORARIA: 40 horas



FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS

SECRETARIA DE POSGRADO

PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA SEMIPRESENCIAL

CURSO 2

“ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS”

Clases presenciales 16 y 22 de
Marzo de 2018

Docente Responsable:
Dra. María Lencina

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO

Dra. María Lencina

- Dra. En Ciencias Humanas Mención Educación. FH. UNCA
- Lic. en Ciencias de la Educación. FH. UNCA
- Profesora de Filosofía y Ciencias de la Educación. FU. UNCA
- Profesora Adjunta- Interina - Dedicación Exclusiva del Dpto. de Ciencias de la Educación. FH. UNCA

CONTENIDOS

- Eje Problemático 1: ¿Nuevas miradas y discusiones respecto de la Enseñanza en el Nivel Superior posibilitan una buena enseñanza? Enfoque por competencias: discusiones curriculares y didácticas. El diseño curricular y el perfil del egresado. Las propuestas de cátedra: anticipación, intervención y reflexión. La buena enseñanza y la formación profesional.
- Eje problemático 2: ¿Cómo concretar nuestras anticipaciones? De lo planificado a lo enseñado. Las propuestas de cátedras: marco metodológico, estrategias didácticas y actividades, propuesta de trabajos prácticos. La evaluación de la enseñanza. La reflexión de la propia práctica: dispositivos.

PROPUESTA METODOLÓGICA

La propuesta metodológica para este seminario se organiza en dos encuentros presenciales y dos encuentros virtuales. En los encuentros presenciales abordaremos los núcleos teóricos que abordan el eje problematizador. Las actividades a desarrollar pondrán en juego capacidades argumentativas y narrativas. En los encuentros virtuales abordaremos la

sistematización de las lecturas teóricas para repensar la propia práctica, estos dos borradores inician el trabajo de evaluación final. Para la evaluación proponemos una lectura crítica de la producción realizada en contraste con las prescripciones curriculares de la carrera. Para ello es necesario desarrollar capacidad de registro, análisis y reflexión crítica del hacer de la enseñanza y reconstrucción teórica de categorías que permitan abordar la tarea docente. En articulación con el seminario de la Dra. Griselda Díaz recuperaremos el trabajo de evaluación realizado para un segundo análisis reflexivo.

EVALUACIÓN

La propuesta de evaluación tiene como intención un ejercicio de segundo análisis (lectura crítica) de las actividades de aprendizaje propuestas en el marco de su propuesta de cátedra y del Diseño de Carrera. El trabajo deberá tener en cuenta:

- Uso del lenguaje específico
- La reconstrucción de las categorías teóricas y curriculares pertinentes al análisis de un caso: la propuesta metodológica que se analiza.
- La explicitación del posicionamiento como docente universitario y profesional en relación con la formación de sus estudiantes.

El trabajo de análisis requiere de la relectura global de una propuesta y la lectura focalizada y contextualizada de las actividades que se proponen. El análisis de la propuesta didáctica tendrá como referencia el marco prescriptivo curricular de la carrera. Luego, el ejercicio discursivo de la justificación, implica sostener o modificar su propuesta a partir de argumentos donde se evidencia las lecturas y el trabajo realizado en el curso. Recuerde que debe articular sus argumentos utilizando los conectores correctos para la presentación de su punto de vista.

Para aprobar el curso se deberá cumplimentar los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- Cumplimentar en el tiempo estipulado las actividades no presenciales.
- Realizar una evaluación final de manera Individual o hasta dos participantes.

CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN

Para cualquiera de estas modalidades el trabajo deberá tener:

- Una extensión máxima de 6 páginas, escritas a interlineado simple, en letra tipo Ariel, tamaño de fuente 12. Justificado.
- Citas al cuerpo y referencias bibliográficas según normas APA
- El trabajo será adjuntado en el aula virtual

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprensión y uso pertinente de las principales categorías y referencias conceptuales.
- Incorporación en el escrito de los recursos teóricos y conceptuales abordados en las clases y en la bibliografía.
- Claridad argumentativa.
- Coherencia y cohesión en el texto.
- Uso adecuado de citas, referencias y normas de escritura de trabajos académicos.

Fecha de entrega: 16 de Abril 2018 en el Aula Virtual.