

DESTINATARIOS

El programa está destinado a docentes de los distintos Departamentos Académicos de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, a fin de contribuir en la formación pedagógica-didáctica que comprende las exigencias de la docencia en general y de modo particular en la enseñanza de nivel universitario, con una particularidad y complejidad por su representación académica y social.

OBJETIVOS

- Analizar y reflexionar perspectivas didácticas que favorezcan un posicionamiento crítico y comprometido con relación a las prácticas de la enseñanza en el nivel superior.
- Comprender las categorías método, construcción metodológica, estrategia y actividad con relación a los debates actuales del campo de la didáctica de nivel superior.
- Problematicar las propias prácticas de la enseñanza a partir de las actividades propuestas para el presente curso en el marco de los enfoques colaborativos del aprendizaje.

INFORMES

Universidad Nacional de Catamarca
Facultad de Tecnología
y Ciencias Aplicadas
Secretaría de Posgrado
E-mail:

secretariadeposgrado@tecno.unca.edu.ar
<http://www.tecno.unca.edu.ar>

INSCRIPCIONES

Formulario electrónico en la página de la
Facultad: www.tecno.unca.edu.ar

El pago de inscripción se debe realizar antes de
inicio del curso en la cuenta: del Banco Nación

- Titular: Facultad de Tecnología
- Sucursal: San Fernando del Valle de Catamarca
- CTA. CTE. N° 46600805/71
- CBU N° 0110466420046600805719
- CUIT N° 30-64187093-1

Personalmente: en la Secretaría Económica
Financiera de la Facultad de Tecnología y
Ciencias Aplicadas. Maximio Victoria N° 55. CP
4700 Catamarca. Tel/Fax: 3834-435112- Int.105

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Auditorio de la Facultad de Tecnología y
Ciencias Aplicadas. UNCA

ARANCELES:

Docentes FT y C.A.: \$ 400
Beca: cubre el 50% del arancel (\$200)

MAXIMO: 45 Participantes

HORARIOS DEL CURSO: 9 a 13hs y de
17 a 21hs.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA:

Se requiere 80% de asistencia

CARGA HORARIA: 40 horas



FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS

SECRETARIA DE POSGRADO

PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA SEMIPRESENCIAL

CURSO 1

“ENSEÑANZA Y CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA”

Clases presenciales 04 y 11 de
Diciembre de 2017

Docente Responsable:
Dra. Griselda Díaz

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO

Dra., Griselda Díaz

- Dra. En Ciencias Humanas Menciona Educación. FH. UNCA
- Lic. en Ciencias de la Educación. FH. UNCA
- Profesora de Filosofía y Ciencias de la Educación. FU. UNCA
- Profesora Adjunta- Interina - Dedicación Exclusiva de la cátedra Teorías contemporáneas de la Educación. Dpto Ciencias de la Educación. FH. UNCA

CONTENIDOS

- Eje temático n° 1: Las prácticas de la enseñanza en el nivel superior
Prácticas docentes en las universidades. Desafíos para la formación. La clase universitaria re concebida. Enriquecer la enseñanza del Nivel Superior. Requerimientos epistémicos de la enseñanza. La articulación forma / contenido en la enseñanza. Prácticas de la enseñanza y tecnologías de la información y la comunicación: interpelaciones, tensiones y usos.
- Eje temático n°2: Las construcciones metodológicas
Las prácticas de la enseñanza como objeto de análisis. Las construcciones metodológicas en el marco de la enseñanza en el nivel superior. Estrategias de enseñanza en el aula del nivel superior. Las Actividades como propuestas para construcción del aprendizaje. Uso pedagógico y didáctico de las tecnologías en el nivel superior.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El curso se organiza en torno a dos encuentros presenciales y actividades no presenciales de carácter obligatorio. Las actividades no presenciales se presentarán y realizarán mediante el aula virtual habilitada para tal fin

Durante los encuentros presenciales se trabajará en torno al desarrollo teórico y práctico de los contenidos propuestos. Las actividades que se desarrollarán se construyen desde el enfoque colaborativo del aprendizaje y de metodologías activas de la enseñanza orientadas a la comprensión de la complejidad de las prácticas mediante el análisis de situaciones y resolución de problemáticas que posibiliten la articulación de los contenidos de la enseñanza con las posibilidades de apropiación de los mismos por parte de los docentes participantes, esto es, saberes previos, competencias cognitivas, disposiciones, actitudes.

El encuentro presencial será complementado y enriquecido con recursos tecnológicos y el uso del campus virtual

EVALUACIÓN

Para aprobar el curso se deberá cumplimentar los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a los encuentros presenciales
- Cumplimentar en el tiempo estipulado las actividades no presenciales
- Realizar una evaluación final Individual o por parejas (solo en el caso de que los docentes pertenezcan al mismo equipo de cátedra)

EVALUACIÓN FINAL

Los docentes participantes podrán elegir entre una de las dos posibilidades que a continuación se presentan:

1) Elaborar un ensayo en el que se aborde alguna de las categorías conceptuales desarrolladas en el

programa del curso. El ensayo debe plantear alguna dimensión problemática del conocimiento en relación a las prácticas de enseñanza recuperando los desarrollos teóricos metodológicos de los encuentros presenciales y los aportes teóricos sugeridos en la bibliografía.

2) Seleccionar un eje temático, posible de ser trabajado en el año académico 2018, del espacio curricular que tiene a su cargo y construir una propuesta metodológica para el desarrollo del mismo

CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN

Para cualquiera de estas modalidades el trabajo deberá tener:

- Una extensión máxima de 6 páginas, escritas a interlineado simple, en letra tipo Ariel, tamaño de fuente 12. Justificado.
- Citas al cuerpo y referencias bibliográficas según normas APA
- El trabajo será adjuntado en el aula virtual

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprensión y uso pertinente de las principales categorías y referencias conceptuales.
- Incorporación en el escrito de los recursos teóricos y conceptuales abordados en las clases y en la bibliografía.
- Claridad argumentativa y calidad de la escritura.
- Uso adecuado de citas, referencias y normas de escritura de trabajos académicos.

Fecha de entrega viernes 23 de febrero 2018.